

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 91 «БОГАТЫРЬ» г. БРЯНСКА**

2438,254, г. Брянск, Московский проспект, 128-а. Тел. 74-80-78; факс 74-80-78, e-mail: detsad-91@bk.ru  
ИНН 3235010490, КПП 3257038,251, ОГРН 1023061287636

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад №91  
«Богатырь» г. Брянска  
Протокол от 14.04.2021 г. №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 91 «Богатырь» г. Брянска  
Т.В. Котова  
Приказ № 99  
От «19» апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 91 «Богатырь» г. Брянска за 2020 год**

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления ДОУ
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка состояние материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №91 «Богатырь» г. Брянска (далее ДОУ) введено в эксплуатацию в 1969 году. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 29.06.2015 № 3652, серия 32Л01 № 0002378, уровень образования – дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Учредитель: Брянская городская администрация.

МБДОУ расположено по адресу: 241004, г. Брянск, пр-т Московский, д.128а. Телефон (факс): 8(4832) 74-80-78, адрес электронной почты: [detsad-91@bk.ru](mailto:detsad-91@bk.ru), Официальный сайт образовательного учреждения: <http://богатырь91.рф>.

МБДОУ расположено в жилом районе города и состоит из одного здания. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ №55, МБОУ СОШ №28, МБДОУ д/с №130, МБДОУ д/с 108, МБДОУ д/с № 42, МБДОУ д/с №85, детская школа искусств №10, филиал №7 Детской городской библиотеки.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 146 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Руководитель МБДОУ детский сад №91 «Богатырь» г. Брянска: Котова Татьяна Валериевна.

**Цель деятельности детского сада:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Режим работы детского сада: с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах:

- с 12 часовым пребыванием: с 07.00 до 19.00 ч.

- с 10,5 часовым пребыванием детей (ясельная группа): с 07.30 ч. до 18.00 ч.

Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

## **1. Аналитическая часть.**

В дошкольном учреждении организована образовательная деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 173 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ясельная группа – 22 ребенка;
- 2 младшая группа №1 – 23 ребенка;
- 2 младшая группа №2 - 25 детей;
- средняя группа – 32 ребенка
- старшая группа – 35 детей;
- подготовительная к школе группа – 36 детей.

Прием детей в учреждение осуществляется в порядке очередности с учетом имеющихся свободных мест. Правом первоочередного зачисления в учреждение пользуются отдельные категории детей, определенные Федеральным законодательством.

Тестирование детей при приеме их в учреждение, переводе в следующую возрастную группу не производится. При приеме детей в учреждение родителей (законных представителей) знакомят с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми в учреждении, локальными актами и другими документами, регламентирующими его деятельность.

Отчисление ребенка из учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с получением образования (завершением обучения по образовательным программам дошкольного образования);
- по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в т.ч. в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в т.ч. в случае ликвидации МБДОУ.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Основная образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализуемые программы: «Основная образовательная программа дошкольного образования» «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (2019 г). Парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б., «Развитие речи детей дошкольного возраста» под редакцией О.С.Ушаковой.

В 2020 году для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

ДОУ №91 сотрудничает с 173 семьями. Из них 136 - полные семьи, что составляет 78 %, неполные - 36 семей - 20%, оформлено опекуновство – 1 семья – 2%.

Высшее образование имеют 148 родителя, что составляет – 47 %, среднее специальное – 134 родитель - 43% и среднее – 27 (10%), образовательный уровень родителей имеет тенденцию к увеличению количества родителей с высшим образованием.

Семьи, имеющие 1 ребенка – 62 семьи (36%); 2 детей – 103 семьи (59%); 3 детей – 8 семей (5%). Малоимущих – 17 семей (10%).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В мае 2020 года вся страна праздновала 75-летие Победы в ВОВ. Родители вместе с детьми участвовали в онлайн-мероприятиях: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Воспитанники ДОУ приняли участие: в конкурсе рисунков «Дети рисуют мир» (2 место и 3 места), конкурс чтецов «Мой край родной...».

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- кружок изобразительного творчества «Веселый карандаш»,
- школа раннего чтения "АБВГ Дей-ка",
- кружок «Познай себя» (ЗОЖ),
- кружок «Золотой ключик» (театрализованной направленности),
- кружок «Брянщина вчера, сегодня, завтра».

В дополнительном образовании задействовано 65 % воспитанников детского сада.

### **Отношение с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ГАУЗ №5. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. МБДОУ детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума: ГБУК «Брянская областная детская библиотека» филиал №10, детская школа искусств №10, ГБУК «Брянский государственный краеведческий музей», центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Ладья". Работа с этими учреждениями строится на основе договоров и по плану. Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ №55. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов, где отслеживалась адаптация выпускников детского сада.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ,

Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между ДОУ и управлением образования Брянской городской администрацией определяют действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения ДОУ с

родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом ДОУ.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	65	38	90	52	18	10	173	90
Качество освоения образовательных областей	65	38	90	52	18	10	173	90

В июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В 2020 году из ДОУ выпущено две подготовительные группы - 44 выпускника.

Дети подготовительной к школе группы в конце учебного года освоили основную общеобразовательную программу на 100%. По данным мониторинга образовательного процесса наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Выпускники имеют широкие представления о предметах окружающего мира, на высоком уровне сформированы представления о целостной картине мира. Дети могут устанавливать элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями, анализировать, обобщать, делать выводы. Достаточно сформированы представления о здоровом образе жизни.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции с июля 2020 года МБДОУ работает с детьми и введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневная генеральная уборка, с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ежедневное использование рециркуляторов в групповых, спальнях и раздевальных комнатах, в музыкально-физкультурном зале;
- частое проветривание помещений в отсутствие воспитанников;
- обработка рук специальным раствором;
- дети разных групп не контактировали друг с другом;
- требование предъявить справку от врача, что ребенок не болел и не контактировал с человеком, болевшим COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогов детского сада. По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагоги детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта

«Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в общежанровом конкурсе «Славной Победе посвящается» среди работников дошкольных образовательных учреждений города Брянска, приняли участие три педагога нашего детского сада;
- в смотр-конкурсе "Мой успешный проект по патриотическому воспитанию дошкольников" дистанционно участвовал воспитатель с проектом «Мы помним! Мы гордимся!»;
- в конкурсе «Воспитатель года» выступил воспитатель с проектом «Использование квест-игр для формирования финансовой грамотности у дошкольников старшей группы».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, уровень квалификации. Воспитатели МБДОУ посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы, участвуют в педагогических советах, практических семинарах, занимаются самообразованием. Все это дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, принтером, в музыкальный зал приобрели музыкальную колонку; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- кладовая продуктов питания – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей развития, соответствует возрастным возможностям детей, оснащено средствами обучения (в т.ч. техническими), игровым, спортивным оборудованием, инвентарем (в соответствии с Программой). Предполагается трансформируемость пространства, возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В ДООУ имеются технические средства: компьютеры - 3, ноутбук-1, принтер - 4, магнитофоны - 5, музыкальный центр – 1; мультимедийный проектор – 1, экран – 1, 3 ламинатора, 1 брошюратор.

В 2020 году приобретено 2 рециркулятора, 6 бесконтактных термометров, музыкальную колонку, телевизор, принтер, обновлены малые архитектурные формы на участке, оформлена фотозона, грузовой автомобиль.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных с самоизоляцией по коронавирусу.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.



Утверждены  
приказом Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации от 10  
декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 91 «БОГАТЫРЬ» Г. БРЯНСКА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по итогам 2020 года
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	173
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	173
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	151
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	173/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	173/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,6%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/8%
1.8.2	Первая	человек/%	11/92%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/%	6/46%

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		5/42%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	174
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.